

<https://pecritique.com/>

کارنامه‌ی دانش‌کشی  
**(اسکولاستی‌ساید)**  
اسرائیل در غزه

نقد اقتصاد سیاسی  
اسفندماه ۱۴۰۲

پژوهشگران علیه جنگ در فلسطین



اخیراً گروهی به نام «پژوهشگران علیه جنگ در فلسطین» از مفهوم اسکولاستی‌ساید (*Scholasticide*) برای نشان دادن تأثیر ژنوساید (نسل‌کشی) در غزه، فلسطین در زمینه‌ی آموزش استفاده کرده‌اند. معادل فارسی جامعی برای این واژه نداریم که بتواند یک‌جا دانش‌کشی، فرهنگ‌کشی، آموزش‌کشی، آموزگارکشی، دانش‌کشی، و حتی از بین بردن کتابخانه، مدرسه، دانشگاه، زمین بازی، خوابگاه، آرشیو و موزه را دربر بگیرد. از این رو منبع و تعریف کامل این واژه‌ی مهم در ادامه آمده است.

شهرزاد مجاب، عضو «پژوهشگران علیه جنگ فلسطین»

### تعریف اسکولاستی‌ساید (*Scholasticide*)

پروفسور کارما نابلسی، استاد دانشگاه آکسفورد و متخصص فلسطینی در قوانین جنگ، نخستین بار واژه‌ی اسکولاستی‌ساید را به کار برد. پرفسور نابلسی این واژه را در زمینه‌ی حمله‌ی اسرائیل به غزه در سال ۲۰۰۹ مفهوم‌سازی کرد، اما این واژه همچنین اشاره به الگوی حملات استعماری اسرائیل به پژوهشگران فلسطینی، دانشجویان و مؤسسات آموزشی از آغاز فاجعه‌ی «نکبه» در سال ۱۹۴۸ بازمی‌گردد و به گسترش آن در ادامه‌ی جنگ ۱۹۶۷ فلسطین و حمله‌ی ۱۹۸۲ به لبنان اشاره دارد.

این واژه ترکیبی از پیشوند لاتین *schola* به معنی مدرسه و پسوند لاتین *cide* به معنی کشتن است. نابلسی از آن برای توصیف «تخریب سیستماتیک آموزش فلسطینی‌ها توسط اسرائیل» برای مقابله با سنت یادگیری فلسطینی‌ها استفاده کرد. نابلسی مشاهده کرد که این سنت منعکس‌کننده‌ی «نقش و قدرت عظیم آموزش و پرورش در یک جامعه‌ی تحت اشغال» است که در آن آزادی اندیشه «امکانات و افق‌های باز را مطرح می‌کند» که به شدت با «دیوار آپارتاید، ایست‌های بازرسی دست‌وپاگیر و زندان‌های خفه‌کننده» در تضاد است. نابلسی با تشخیص دادن «اهمیت آموزش و پرورش برای فرهنگ فلسطینی و انقلاب فلسطین» خاطر نشان کرد که سیاست‌گذاران استعماری اسرائیل «نمی‌توانند آن را تحمل کنند و باید آن را نابود کنند».

در جریان جدیدترین جنگِ نسل‌کشی اسرائیل در غزه در سال ۲۰۲۳/۲۰۲۴، اسکولاستی‌ساید در مقیاس بی‌سابقه‌ای تشدید شده است. سیاست استعماری اسرائیل در غزه اکنون از تمرکز بر تخریب سیستماتیک به نابودی کامل آموزش و پرورش تغییر کرده است. در واقع، رابطه‌ی تنگاتنگی بین نسل‌کشی و اسکولاستی‌ساید وجود دارد. رافائل لامکین، محقق پیشگام حقوقی یهودی لهستانی که برای اولین بار نسل‌کشی را تعریف کرد و نقشی کلیدی در قرار دادن این مفهوم در قوانین بین‌المللی داشت، نسل‌کشی را تلاشی برای «تضعیف پایه‌های اساسی نظم اجتماعی» می‌داند. کلید این تلاش، در مفهوم لامکین، حمله به فرهنگ‌های جمعی ملی، قومی، نژادی یا مذهبی بود.

اسکولاستی‌ساید شامل هر یک از اعمال زیراست که مستلزم تخریب سیستماتیک، به‌طور کامل یا جزئی، زندگی آموزشی یک گروه ملی، قومی، نژادی یا مذهبی است:

- ۱) قتل و ترور معلمان دانشگاه و مدرسه، دانش‌آموزان، کارکنان و مدیران.
- ۲) ایجاد آسیب جسمی یا روانی به معلمان دانشگاه و مدرسه، دانش‌آموزان، کارکنان و مدیران.
- ۳) دستگیری، بازداشت و زندانی‌کردن معلمان دانشگاه و مدرسه، دانشجویان، کارکنان و مدیران.
- ۴) آزار و اذیت سیستماتیک، قلدری، ارباب معلمان دانشگاه و مدرسه، دانشجویان، کارکنان و مدیران.
- ۵) بمباران و تخریب مؤسسات آموزشی.
- ۶) از بین بردن و یا غارت منابع آموزشی و پژوهشی از جمله کتابخانه‌ها، آرشیوها و آزمایشگاه‌ها، و همچنین اماکنی که روند آموزشی را تسریع می‌کنند، از جمله زمین‌های بازی، زمین‌های ورزشی، مکان‌های اجرای برنامه‌های هنری، کافه تریا و خوابگاه‌ها.
- ۷) جلوگیری از واردات مواد ضروری برای بازسازی مدارس و دانشگاه‌های تخریب‌شده.

- ۸) جلوگیری از ایجاد اماکن آموزشی جدید.
- ۹) محاصره‌ی مدارس و دانشگاه‌ها و استفاده از آنها به عنوان پادگان، پایگاه‌های لجستیکی، ستاد عملیاتی، انبارهای سلاح و مهمات، بازداشتگاه‌ها و مراکز بازجویی.
- ۱۰) بستن مؤسسات آموزشی و یا مختل کردن فعالیت‌های روزانه‌ی آنها.
- ۱۱) حمله به مؤسسات آموزشی.
- ۱۲) محدود کردن دسترسی استادان، دانشجویان و کارکنان به مؤسسات آموزشی.
- ۱۳) ممانعت از تحصیل زندانیان سیاسی از جمله کودکان بازداشت شده.
- ۱۴) جلوگیری از دسترسی به اینترنت، مختل کردن تأمین برق و جلوگیری از ورود رایگان لوازم آموزشی از جمله کتاب و تجهیزات آزمایشگاهی.
- ۱۵) مانع شدن از استخدام کارکنان دانشگاهی و جلوگیری از ورود آنها به مؤسسات خود از طریق رد ویزا و سایر محدودیت‌ها.
- ۱۶) لغو حقوق اقامت دانشجویان یا دانشگاهیان که ممکن است فرصت‌های تحصیلی را در خارج از کشور دنبال کنند.
- ۱۷) جلوگیری از تبادل علمی در تمام اشکال آن.
- ۱۸) اخلال در بودجه‌ی بین‌المللی و داخلی مؤسسات آموزشی.

همه‌ی این اقدامات در حال حاضر در غزه، فلسطین به‌شکل ویرانگری انجام می‌شود. آنها بخشی از تلاش نسل‌کشی برای جلوگیری از بازتولید نظم اجتماعی در این سرزمین اشغالی هستند، به‌عنوان بخشی از تلاش گسترده تر برای غیر قابل‌سکونت کردن آن، از این‌رو راه را برای پاکسازی ملی گسترده هموار می‌کند. بسیاری از این اقدامات مدت‌هاست که علیه مؤسسات آموزشی و جوامع در کرانه‌ی باختری اشغالی و اورشلیم شرقی انجام می‌شود و برخی از آنها توسط شهروندان فلسطینی دولت اسرائیل تجربه می‌شود.



۱۴-۲۹

فوریه

۲۰۲۴

# اقدام بین‌المللی علیه اسکولاستی‌ساید



SCHOLARS AGAINST  
THE WAR ON  
PALESTINE

[scholarsagainstwar.org](http://scholarsagainstwar.org)



Scholars Against the  
War on Palestine



	<p>نقد اقتصاد سیاسی</p>	<p>اسکولاستی ساید در آینه‌ی آمار</p>
<p>جمعیۃ الهلال</p>	<p>۷۸۱۸ دانش آموز مجروح</p>	
<p>۲۳۱ آموزگار به قتل رسیده</p>		
	<p>۷۰۷ آموزگار مجروح</p>	
<p>۴۲۳۷ دانش آموز به قتل رسیده</p>		



# اسرائیل تمامی دانشگاه‌های غزه را بهاران کرد

دانشگاه اسلامی غزه  
دانشگاه الازهر  
دانشگاه آزاد القدس  
کالج دانشگاهی علوم کاربردی  
دانشگاه فلسطین  
دانشگاه الاسراء  
دانشگاه غزه  
دانشگاه الاقصی  
کالج فنی فلسطین  
کالج پرستاری فلسطین  
کالج عربی علوم کاربردی

بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد  
بهاران شد

نشد  
اقتصاد  
سیاسی

نشد  
اقتصاد  
سیاسی

۳۷۰  
مدرسه آسیب دید  
یا نابود شد

۹۰۰۰۰  
دانشجوی فلسطینی  
نمی‌توانند در دانشگاه  
حاضر شوند

نشد  
اقتصاد  
سیاسی



۷ اکتبر ۲۰۲۳  
۲۷ ژانویه ۲۰۲۴

**دانشگاهیان و دانشمندان  
کشته شده در غزه**



دانشگاه فلسطین ۲ رئیس دانشکده ۴ استاد	کالج دانشگاهی علوم کاربردی رئیس، مدیر و یک استاد دانشگاه غزه رئیس گروه حقوق عمومی دانشگاه اسلامی غزه رؤسای فعلی و قبلی ۵ رئیس دانشکده ۱ نایب رئیس دانشکده ۱۴ استاد	دانشگاه الازهر ۳ استاد دانشگاه الاقصی ۷ استاد دانشگاه آزاد القدس ۴ استاد دانشگاه الاسراء ۱ استاد
---	--	---

استادان غیر از اعضای  
هیأت علمی  
۳۳  
استاد



کتابفروشی‌ها و کتابخانه‌ها  
نابود شده است



برای اطلاع بیشتر مراجعه کنید:

<https://scholarsagainstwar.org>

پژوهشگران علیه جنگ در فلسطین